

Organisation de l'accompagnement personnalisé Année scolaire 2017 – 2018

Niveau 6^e : 3 H par semaine

5 divisions

6 ^{ème}	
Socle commun : domaines	<ul style="list-style-type: none"> • Domaine 1.1 : Les langages pour penser et communiquer (comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral) • Domaine 1.3 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques • Domaine 1.4 : Les langages pour penser et communiquer (comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts) • Domaines 2 : Les méthodes et outils pour apprendre • Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> • Un projet avec la maison Fermat • Méthodologie de l'apprentissage • Remédiation, soutien et approfondissement
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Langage oral : travail sur l'écoute et l'expression orale par la formulation correcte dans des échanges oraux diversifiés. • Lecture : Lecture et comparaison de documents divers pour gagner en efficacité et en autonomie de lecture. • Ecriture : production d'écrits variés, en tenant compte des normes langagières écrites et de la maîtrise de la langue. Méthodologie de la recherche documentaire
Physique, SVT	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le langage scientifique au travers de représentations • Développer la démarche scientifique et l'usage d'instruments de mesure et d'observation

Organisation en deux blocs :

1. 2 Heures / quinzaine selon le schéma suivant :

	Français	Documentation
1 Heure	Groupe 1	Groupe 2
1 Heure	Groupe 2	Groupe 1

2. 2 Heures hebdomadaires selon le schéma suivant :

	Toutes les semaines	Alternance en quinzaine	
1 Heure	Maths G1	SVT G2	Physique-Chimie G2
1 Heure	Maths G2	SVT G1	Physique-Chimie G1

Niveau 5^e : 2 H par semaine

4 divisions

5 ^{ème}	
Socle commun : domaines	<ul style="list-style-type: none"> • Domaine 1.1 : Les langages pour penser et communiquer (comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral) • Domaine 1.2 : Langues étrangères • Domaine 1.3 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques • Domaine 1.4 : Les langages pour penser et communiquer (comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts) • Domaines 2 : Les méthodes et outils pour apprendre • Comprendre le fonctionnement de la langue pour agir et interagir à l'écrit et à l'oral
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Diversifier et approfondir une culture littéraire en lien avec les programmes Élaborer une interprétation construite des supports de lecture et d'histoire des arts
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Des stratégies pour parler</u> : mobiliser des connaissances, parler dans un anglais plus authentique, transmettre des idées (par ex. parler à partir de notes) • <u>Des stratégies pour écrire</u> : mobiliser des connaissances, respecter les consignes, faire preuve de cohérence, relire et enrichir, faire preuve de plus en plus d'autonomie • <u>Des stratégies pour écouter & comprendre</u> (indices non linguistiques-par ex. fond sonore- et indices linguistiques) • <u>Des stratégies pour lire & comprendre</u> : utiliser les indices à côté du texte (illustrations, source du document...), les indices contenus dans le texte, reconstruction du texte, adapter sa lecture(ne pas bloquer sur des mots non compris.
Technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre s'exprimer en utilisant des langages scientifiques et Informatiques • Outils numériques pour échanger et communiquer • Prélever organiser et traiter l'information
SVT	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la démarche scientifique. • Méthodologie du travail de groupe ; réalisation de tâches complexes • Lecture et réalisation de graphiques, tableaux et schémas.

Organisation :

Semaine A		Semaine B	
Anglais	Français	SVT	Technologie
G1	G2	G1	G2
G2	G1	G2	G1

Niveau 4^e : 2 H par semaine

5 divisions

4 ^{ème}	
Socle commun : domaines	<ul style="list-style-type: none">• Domaine 1. 1 : Les langages pour penser et communiquer (comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral)• Domaine 1.2 : Langues étrangères• Domaine 1. 3 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques• Domaine 1. 4 : Les langages pour penser et communiquer (comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts)• Domaines 2 : Les méthodes et outils pour apprendre• Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen• Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Français	<ul style="list-style-type: none">• Développer l'autonomie face aux textes et aux consignes en diversifiant les supports.• Travailler sur les compétences liées au fonctionnement de la langue pour créer et améliorer les productions écrites.• Organiser des ateliers créatifs d'écriture et d'expression orale (lecture expressive et exposés).
Anglais	<ul style="list-style-type: none">• Parler en continu et en interaction.(jouer des scènes de la vie courante)• Développer l'autonomie langagière.• Dégager le sens général d'un enregistrement.• Dégager le sens général d'un texte.
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">• Développer le langage et le raisonnement mathématiques au travers de l'algorithmique et du logiciel scratch• Recueillir et analyser de données statistiques sur les repères éducatifs• Remédiation, soutien et approfondissement
Technologie	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre s'exprimer en utilisant des langages scientifiques et Informatiques• Outils numériques pour échanger et communiquer• Manipuler, modéliser, interpréter

Organisation :

Semaine A		Semaine B	
Anglais	Français	Mathématiques	Technologie
G1	G2	G1	G2
G2	G1	G2	G1

Niveau 3^e : 2 H par semaine

5 divisions

3 ^{ème}	
Socle commun : domaines	<ul style="list-style-type: none"> • Domaine 1. 1 : Les langages pour penser et communiquer (comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral) • Domaine 1.2 : Langues étrangères • Domaine 1. 3 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques • Domaine 1. 4 : Les langages pour penser et communiquer (comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts) • Domaines 2 : Les méthodes et outils pour apprendre • Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen • Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Physique-Chimie	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le langage scientifique • Savoir mener une démarche scientifique
Français	<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier une culture littéraire vivante et organisée en s'appuyant sur les entrées de maîtrise de la langue. • Enrichir des stratégies d'écriture pour s'approprier les méthodes et consignes du DNB. • S'exprimer oralement en construisant un discours clair et cohérent pour communiquer des idées et faire des comptes-rendus.
Technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre s'exprimer en utilisant des langages scientifiques et Informatiques • Outils numériques pour échanger et communiquer • Conception, création, réalisation
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Des stratégies pour parler</u> : Comment parler en public, comment ne pas être « prisonnier » du « par cœur » ? Comment se faire comprendre dans un anglais qui sonne le plus authentique possible Apprendre à débattre, savoir écouter les autres et « rebondir » sur ce qui est dit • <u>Des stratégies pour lire & comprendre</u> : devenir de plus en plus autonome en systématisant ses stratégies de lecture • <u>Des stratégies pour écouter & comprendre</u> : • <u>Des stratégies pour écrire</u> : savoir faire un « brouillon » pour trouver des idées, organiser des idées, trouver du vocabulaire (stratégies de compensation, utilisation du dictionnaire et oublier « google traduction »)

Organisation :

Semaine A		Semaine B	
Anglais	Français	Physique-Chimie	Technologie
G1	G2	G1	G2
G2	G1	G2	G1