



COLLEGE THEODORE  
DESPEYROUS  
PARCOURS CITOYEN

Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
Commun à tous les cycles et niveaux	Election des délégués de classe		✓	✓	✓		Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Toutes les classes.
Commun à tous les cycles et niveaux	Le développement de l'engagement citoyen et le rôle du délégué		✓	✓	✓		Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Fédérer les élèves délégués, développer le vivre ensemble par l'apprentissage de l'engagement dans une action collective (38 élèves délégués de classe)

Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
Commun à tous les cycles et niveaux	Participation au CVC (Conseil de vie collégienne)		✓	✓	✓		Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Election parmi les élèves élus délégués
Commun à tous les cycles et niveaux	Réussir l'inclusion des élèves de l'ULIS Collège	✓			✓		Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Favoriser le vivre ensemble en veillant à la réussite des inclusions en scolarité ordinaire des élèves de l'ULIS Collège
Commun à tous les cycles et niveaux	Participation à l'Association sportive (AS)	✓	✓				Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen  Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine	Pour tous les élèves volontaires
Commun à tous les cycles et niveaux	Participation au cross de l'établissement	✓	✓		✓		Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine	Pour tous les élèves de l'établissement
Commun à tous les cycles et niveaux	Atelier Journal	✓		✓	✓	✓	Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer  ✓ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral	Pour tous les élèves volontaires de l'établissement

Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
							Domaine 2 – Les méthodes et outils pour apprendre  Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	
<b>Commun à tous les cycles et niveaux</b>	Vivre ensemble, égalité filles-garçons...	✓		✓	✓		Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer  ✓ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral  Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen  Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Club « La puce à l'oreille » proposé par deux enseignantes de SVT pour les élèves volontaires du cycle : discussions sur le vivre ensemble, le harcèlement, l'égalité filles-garçons, les sentiments...
<b>Cycle 3 – niveau 6e</b>	Accueil et Intégration des nouveaux élèves	✓	✓				Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Visite de la ville de Beaumont de Lomagne : demi-journée d'intégration le jour de la rentrée

Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
								des 6e
	Liaison école-collège et accueil des futurs 6e		✓	✓			Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Accueil de tous les élèves de CM2 du secteur sur une demi-journée au collège
<b>Cycle 3 – niveau 6e</b>	Lutte contre le harcèlement	✓	✓	✓		✓	Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Interventions de Mme TOPIN CPE dans toutes les classes de 6 <sup>e</sup> pour expliquer aux élèves de 6 <sup>e</sup> le règlement intérieur et rappeler les règles du vivre ensemble.
<b>Cycle 3 – niveau 6e</b>	Lutte contre le harcèlement et la cyber-violence		✓	✓	✓	✓	Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Intervention de l'EMS dans les classes de 6 <sup>e</sup> sur les réseaux sociaux
<b>Cycle 3 – niveau 6e</b>	Prévention Santé	✓	✓				Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Participation de toutes les classes de 6 <sup>e</sup> au Forum Santé organisé par le PIJ de Beaumont de Lomagne (intervention notamment d'un cyber-gendarme)
<b>Cycle 3 – niveau 6e</b>	Education au développement durable	✓			✓		Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Projet « Terres d'ailleurs » : sensibiliser les élèves au développement

Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
							Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques	durable dans une démarche citoyenne par rapport aux espèces en voie de disparition.
<b>Cycle 3 – niveau 6e</b>	Lutte contre les discriminations	✓		✓	✓		Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Projection au cinéma de Beaumont de Lomagne d'un film sur le handicap ou l'égalité filles-garçons
<b>Cycle 4 – niveau 5e</b>	Education à la sécurité routière : ASSR1 (Attestation de sécurité routière niveau 1)		✓	✓			Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Pour tous les élèves du niveau 5e (examen obligatoire)  Temps de préparation et temps de passation (3h environ par classe)
<b>Cycle 4 – niveau 5e</b>	Lutte contre les discriminations	✓	✓	✓		✓	Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Intervention de l'Association CONTACT dans les classes de 5e (2h par classe)
<b>Cycle 4 – niveau 5e</b>	Lutte contre le harcèlement	✓	✓	✓		✓	Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Interventions de Mme TOPIN CPE dans toutes les classes de 5e pour sensibiliser les élèves à la lutte contre le harcèlement.

Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Journée internationale des droits de l'enfant	✓	✓	✓			Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer  ✓ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps  Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Participation à une action des FRANCAS à Montauban
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Découverte du monde de la Justice		✓	✓			Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Participation de deux classes de 4 <sup>e</sup> à une audience du Tribunal d'instance de Montauban dans le cadre du programme de découverte de la Justice.
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Semaine de la presse		✓	✓		✓	Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer  ✓ Comprendre, s'exprimer en	Participation à la semaine de la presse avec certaines classes de 4 <sup>e</sup> : comprendre le cheminement de l'information et avoir

Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
							utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral  Domaine 2 – Les méthodes et outils pour apprendre  Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	un regard critique sur les médias
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Améliorer le vivre ensemble	✓				✓	Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Projection cinéma « La cour de Babel » à l'Espace des Augustins à Montauban, une classe de 4 <sup>e</sup>
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Education à la sécurité routière : ASSR2 (Attestation de sécurité routière niveau 2)		✓				Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Pour tous les élèves du niveau 3 <sup>e</sup> (examen obligatoire)  Préparation : 1h Passation : 1h + correction
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	PSC1 (formation premiers secours)		✓		✓		Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen	Pour tous les élèves du niveau 3 <sup>e</sup> (examen obligatoire)

Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
							Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques	
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Concours National de la Résistance et de la Déportation	✓		✓	✓	✓	Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer ✓ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral  Domaine 2 – Les méthodes et outils pour apprendre  Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen  Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine	Participation des élèves de 3 <sup>e</sup> volontaires au Concours National de la Résistance et de la Déportation
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Favoriser la mémoire citoyenne des élèves - Le monument aux	✓			✓		Domaine 1 – Les langages pour penser et communiquer ✓ Comprendre, s'exprimer en	Dans le cadre d'un EPI en 3 <sup>e</sup> , participation de certaines classes de 3 <sup>e</sup> .



Cycle	Domaine d'action	Dominante du programme d'EMC				E.M.I. (Education aux médias et à l'information)	Domaine (s) du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Culture de la sensibilité	Culture de la règle et du droit	Culture du jugement	Culture de l'engagement			
	morts de ma commune						utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral  Domaine 2 – Les méthodes et outils pour apprendre  Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen  Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine	Rattacher l'étude de la Grande Guerre à l'environnement local des élèves, favoriser la mémoire citoyenne des élèves autour de l'étude des monuments aux morts.
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Le devoir de mémoire	✓			✓		Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen  Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine	Travailler sur le devoir de mémoire autour d'un exercice photographique : échanges et réflexions sur le génocide arménien à partir de l'exposition du photographe Maurice Cuquel « A l'ombre de la mémoire arménienne », octobre 2017.