



**COLLEGE THEODORE  
DESPEYROUS**

**PEAC (Parcours  
d'Education Artistique  
et Culturelle)**

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015)			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
Tous niveaux	Richesse des patrimoines	✓		✓	Langue régionale	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale	Visite du Musée de l'éducation de Saint Clar pour les élèves occitanistes, de la 6 <sup>e</sup> à la 3 <sup>e</sup>

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015)			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
Tous niveaux		✓	✓	✓	Arts plastiques & créativité	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)	Club « La Factory » sur le temps de la pause méridienne : arts plastiques et créativité
Tous niveaux		✓	✓	✓	Lecture et horizons nouveaux	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral	Club mangas sur le temps de la pause méridienne, au CDI
Cycle 3 – niveau 6e	Observer et conter le monde	✓		✓	Liaison CM2-6e	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)	Opération « Allons au cinéma ! » Projection d'un film au cinéma de Beaumont pour les CM2-6e et travail inter-degrés en arts plastiques et en

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015))			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
						Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	musique
Cycle 3	Observer et conter le monde	✓		✓	Initiation au vocabulaire cinématographique	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	Sortie au cinéma à Beaumont de Lomagne pour les 5 classes de 6 <sup>e</sup> , en liaison avec le programme de français
Cycle 3	Observer et conter le monde	✓		✓	« Les hommes préhistoriques se racontent »	Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques  Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Visite de la grotte de Pech Merle pour tous les élèves de 6 <sup>e</sup> (Lot)
Cycle 3	Observer et conter le monde	✓	✓	✓	Les mathématiques & Fermat science (partenaire)	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques,	Participation au salon du livre de Beaumont de Lomagne (ateliers mathématiques)  Participation à la Fête des mathématiques

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015))			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
						scientifiques et informatiques Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	de Fermat Science en octobre 2017 Autres actions ponctuelles
<b>Cycle 3</b>	Observer et conter le monde	✓	✓	✓	Récits, contes et mythes en Français	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)	Intervention des conteuses de Lomagne
<b>Cycle 3</b>	Observer et conter le monde	✓		✓	Récits, contes et mythes en Français	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant la	Etude de la transposition d'un conte en lien avec le programme : spectacle musical « Alice,

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015)			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
						langue française à l'écrit et à l'oral  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)	de l'autre côté du monde » à Montauban, une classe de 6e
<b>Cycle 3</b>	Observer et conter le monde	✓	✓	✓	Lecture, oral & créativité	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)	Participation à l'action « Une année de vive voix », pour une classe de 6e
<b>Cycle 4 – niveau 5<sup>e</sup></b>	Richesse des patrimoines	✓		✓	Découverte de l'architecture du Moyen-Age et de son évolution dans le patrimoine local	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	Visite de la ville de Beaumont de Lomagne (découverte d'une bastide du

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015))			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
						<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)</li> </ul> Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Moyen-Age)
<b>Cycle 4 – niveau 5<sup>e</sup></b>	Richesse des patrimoines	✓		✓	Découverte de l'architecture du Moyen-Age et de son évolution dans le patrimoine local	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)</li> </ul> Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Visite du Château de Gramont (4 classes de 5 <sup>e</sup> )
<b>Cycle 4 – niveau 5<sup>e</sup></b>	Richesse des patrimoines	✓	✓	✓	Ouverture culturelle et spectacle vivant	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  Comprendre, s'exprimer en utilisant	Concert Kolinga à l'Espace des Augustins à Montauban (une classe de 5 <sup>e</sup> )

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015))			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
						les langages des arts et du corps	
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Son, voix, langage	✓	✓	✓	Spectacle vivant	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)	ADDA 82 : partenariat
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Son, voix, langage	✓	✓	✓	Culture scientifique - De l'infiniment petit à l'infiniment grand (EPI)	EPI  Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Sortie au Hameau des étoiles à Fleurance avec nuitée (trois classes de 4 <sup>e</sup> ) et classe de découverte au Pic du Midi (deux classes de 4 <sup>e</sup> )
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Son, voix, langage	✓	✓	✓	Culture scientifique - De l'infiniment petit à l'infiniment grand (EPI)	EPI  Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Valoriser la culture scientifique et réduire les inégalités filles garçons dans les études scientifiques

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015))			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Son, voix, langage	✓	✓	✓	L'algorithme	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</li> </ul> Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Ateliers Fermat Science
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Son, voix, langage		✓	✓	Lecture et argumentation	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral</li> </ul>	Participation au prix Collidram (prix national de littérature dramatique jeunesse)
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Son, voix, langage	✓		✓	Initiation au vocabulaire cinématographique	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant	Sortie au cinéma à Beaumont de Lomagne pour les 5 classes de 4 <sup>e</sup> , en liaison avec le



Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015))			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
						les langages des arts et du corps	programme de français
<b>Cycle 4 – niveau 4<sup>e</sup></b>	Son, voix, langage	✓		✓	Découverte de l'opéra	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer  ➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)	« Collège à l'opéra » - visite du Théâtre du Capitole à Toulouse (une classe de 4 <sup>e</sup> )
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Mémoires et représentations	✓		✓	Visite d'un site mémoriel	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Archives départementales du Tarn et Garonne  Conseil départemental du Tarn et Garonne  Mairie de Beaumont de Lomagne
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Mémoires et représentations	✓		✓	EPI : Vie des tranchées à travers des témoignages de poilus conservés aux Archives départementales	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Archives départementales du Tarn et Garonne

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015))			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Mémoires et représentations	✓		✓	La Grande Guerre et les Arts d'hier et d'aujourd'hui (EPI) – construire une culture du spectacle vivant	<p>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)</li> </ul> <p>Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine</p>	<p>Spectacle vivant à l'Espace des Augustins à Montauban et ateliers en classe de 3<sup>e</sup> (deux classes de 3<sup>e</sup>)</p>
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Mémoires et représentations	✓		✓	Réflexion et échanges autour du génocide arménien à partir d'un exercice photographique	<p>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps)</li> </ul> <p>Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine</p>	<p>Exposition photographique « A l'ombre de la mémoire arménienne » de Maurice Cuquel (5 classes de 3<sup>e</sup>)</p>
<b>Cycle 4 – niveau 3<sup>e</sup></b>	Mémoires et représentations	✓		✓	Langue et culture	<p>Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</p>	<p>Voyage en Angleterre (trois classes de 3<sup>e</sup>) et voyage en</p>

Cycle	Axe de cohérence	Grand (s) objectif (s) de formation (arrêté du 1 <sup>er</sup> juillet 2015))			Domaine d'action	Domaine du socle commun	Action/Projet mené (e) en 2017/2018
		Fréquenter	Pratiquer	S'approprier			
						<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale</li> </ul>	Espagne (deux classes de 3 <sup>e</sup> et les élèves LV1 Espagnol de 4 <sup>e</sup> )